

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Департамент правового регулирования экономической деятельности

УТВЕРЖДАЮ

 Ректор
М.А. Эскиндаров

«28» мая 2019 г.

Амелина Е.Е.

ПРАВО

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлениям подготовки
41.03.04 «Политология», 38.03.02 «Менеджмент», 09.03.03 «Прикладная
информатика», 39.03.01 «Социология», 10.03.01 «Информационная
безопасность», 43.03.02 «Туризм», 38.03.03 «Управление персоналом», 01.03.02
«Прикладная математика и информатика»

*Рекомендовано Ученым советом Юридического факультета
(протокол № 15 от 21 мая 2019 г.)*

*Одобрено Советом учебно-научного департамента правового регулирования
экономической деятельности
(протокол № 52 от 29 апреля 2019 г.)*

Москва 2019

Рецензент: к.ю.н., доцент Горохова С.С.

Амелина Е.Е.

Право

Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 41.03.04 «Политология», 38.03.02 «Менеджмент», 09.03.03 «Прикладная информатика», 39.03.01 «Социология», 10.03.01 «Информационная безопасность», 43.03.02 «Туризм», 38.03.03 «Управление персоналом», 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», - М.: Финансовый университет, Департамент правового регулирования экономической деятельности, 2019. - 26 с.

В рабочей программе дисциплины представлены: тематический план изучения дисциплины, содержание тем дисциплины, учебно-методическое обеспечение.

Учебное издание

Амелина Елена Евгеньевна

Право

Рабочая программа дисциплины

Компьютерный набор, верстка: *Амелина Е.Е.*
Формат 60х90/16 Гарнитура *Times New Roman*
Усл. п.л. 2,0. Изд. № _____ - 2019. Тираж _____

© Амелина Е.Е., 2019

© Финансовый университет, 2019

Содержание

1. Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	8
5.1. Содержание дисциплины	8
5.2. Учебно-тематический план	10
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	12
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	13
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю ...	15
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	18
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	24
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	25
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26

1. Наименование дисциплины

Право

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Для направлений подготовки 41.03.04 «Политология»,

38.03.02 «Менеджмент», 43.03.02 «Туризм»

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции ¹	Результаты обучения (владения ² , умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
1	2	3	4
УК – 2	Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникации.	1. Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации. 2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета. 3. Умеет вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации.	1. знать: - информационно-коммуникационные ресурсы и технологии; уметь: - вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации, адекватного лингвистического оформления сообщений в ситуациях решения стандартных коммуникативных задач; 2. знать: - функционально-стилистические особенности официально-делового стиля речи, - систему речевого этикета в условиях межличностного и межнационального общения, уметь: - анализировать и применять на практике знания психологии делового общения, адекватного языкового оформления деловых документов, писем; 3. знать: - модели эффективного личного и делового (профессионального) общения; уметь: - демонстрировать адекватное речевое поведение, учитывая эффективные стратегии и тактики ведения деловых переговоров;

¹ Заполняется при реализации актуализированных ОС ВО ФУ и ФГОС ВО3++

² Владения формулируются только при реализации ОС ВО ФУ первого поколения и ФГОС ВО 3+

		4. Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной задачи.	4. знать: - лексико-грамматические и стилистические ресурсы русского литературного языка, профессиональных подстилей, уметь: - анализировать и создавать устные и письменные тексты с опорой на сферы общения, решаемую коммуникативную задачу.
УК-5	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности. 2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	1. знать: - сущность и содержание профилирующих отраслей права; правовую терминологию, уметь: - использовать в практической деятельности правовые знания; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; 2. знать: - основополагающие нормативные правовые акты; практические свойства правовых знаний, уметь - анализировать и составлять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемых в профессиональной деятельности предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав.

Для направлений подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»,

01.03.02 «Прикладная математика и информатика»

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции ³	Результаты обучения (владения ⁴ , умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
1	2	3	4
УК – 2	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	-	Знать: роль и значение права в регулировании общественных отношений; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Уметь: оперировать правовыми понятиями и категориями; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов. Владеть: навыками работы с нормативно-

³ Заполняется при реализации актуализированных ОС ВО ФУ и ФГОС ВОЗ++

⁴ Владения формулируются только при реализации ОС ВО ФУ первого поколения и ФГОС ВО 3+

	имеющихся ресурсов и ограничений.		правовой документацией.
--	-----------------------------------	--	-------------------------

Для направлений подготовки 39.03.01 «Социология»,

38.03.03 «Управление персоналом»

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции⁵	Результаты обучения (владения⁶, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
1	2	3	4
УК-5	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности. 2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	1. знать: - сущность и содержание профилирующих отраслей права; правовую терминологию, уметь: - использовать в практической деятельности правовые знания; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; 2. знать: - основополагающие нормативные правовые акты; практические свойства правовых знаний, уметь - анализировать и составлять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемых в профессиональной деятельности предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав.

Для направления подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность»

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции⁷	Результаты обучения (владения⁸, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
1	2	3	4
ОК – 4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	-	Знать: сущность и содержание профилирующих отраслей права; основополагающие нормативные правовые акты; правовую терминологию; практические свойства правовых знаний. Уметь: использовать в практической деятельности правовые знания; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать

⁵ Заполняется при реализации актуализированных ОС ВО ФУ и ФГОС ВОЗ++

⁶ Владения формулируются только при реализации ОС ВО ФУ первого поколения и ФГОС ВО 3+

⁷ Заполняется при реализации актуализированных ОС ВО ФУ и ФГОС ВОЗ++

⁸ Владения формулируются только при реализации ОС ВО ФУ первого поколения и ФГОС ВО 3+

			и составлять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемых в профессиональной деятельности предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав. Владеть: юридической терминологией в области конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права; навыками применения законодательства при решении практических задач.
ОПК-5	Способность использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	-	Знать: основополагающие нормативные правовые акты; практические свойства правовых знаний. Уметь: оперировать правовыми понятиями и категориями; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов. Владеть: навыками использования правовых норм и участия в правовых отношениях.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право» входит в социально-гуманитарный модуль обязательной части образовательной программы по направлениям подготовки: 41.03.04 «Политология», 38.03.02 «Менеджмент», 43.03.02 «Туризм», 09.03.03 «Прикладная информатика», 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», 39.03.01 «Социология», 38.03.03 «Управление персоналом», 10.03.01 «Информационная безопасность».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Для очной / очно-заочной / заочной форм обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	1 (2) семестр (в часах)
----------------------------------	--------------------------	----------------------------

Общая трудоёмкость дисциплины	4 з.е. и 144	144
Контактная работа - Аудиторные занятия	50/34/16	50/34/16
<i>Лекции</i>	16/16/6	16/16/6
<i>Семинары, практические занятия</i>	34/18/10	34/18/10
Самостоятельная работа	94/110/128	94/110/128
Вид текущего контроля	Реферат	Реферат
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Общие положения о государстве.

Понятие и признаки государства. Функции государства. Государственная власть: понятие и структура. Понятие и классификация органов государства.

Формы государства: понятие и элементы. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим.

Гражданское общество и правовое государство.

Тема 2. Общие положения о праве.

Понятие и признаки права. Функции права. Нормы права: понятие, признаки и структура. Система права. Основные отрасли российского права.

Источники (формы) права: понятие и виды.

Правоотношения: понятие, структура и виды. Правонарушение: понятие, признаки и виды. Юридическая ответственность.

Тема 3. Основы конституционного права.

Конституция Российской Федерации: понятие и структура.

Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина.

Федеративное устройство.

Президент Российской Федерации. Федеральное собрание. Правительство Российской Федерации. Судебная власть и прокуратура.

Местное самоуправление.

Тема 4. Основы гражданского права.

Гражданское законодательство. Гражданские правоотношения: понятие, структура, виды, основания возникновения. Субъекты гражданских правоотношений; объекты гражданских правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников.

Право собственности: понятие и виды. Защита права собственности. Гражданско-правовой договор: понятие и виды.

Организационно-правовые формы юридических лиц. Создание и регистрация юридических лиц.

Тема 5. Основы семейного права.

Семейное законодательство. Семейные правоотношения: понятие, структура, виды, основания возникновения. Субъекты семейных правоотношений; объекты семейных правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников.

Брак: понятие, условия заключения и расторжения. Права и обязанности супругов. Брачный договор.

Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Алиментные обязательства.

Тема 6. Основы трудового права.

Трудовое законодательство. Трудовые правоотношения: понятие, структура, виды, основания возникновения. Субъекты трудовых правоотношений; объекты трудовых правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников.

Трудовой договор: понятие, содержание и виды. Заключение, изменение и расторжение трудового договора. Ответственность сторон трудового договора.

Трудовой распорядок. Дисциплина труда, ответственность за ее нарушение. Дисциплинарные взыскания (понятие, порядок применения дисциплинарных взысканий). Защита трудовых прав.

Тема 7. Основы административного права.

Административное законодательство. Административные правоотношения: понятие, структура, виды, основания возникновения. Субъекты административных правоотношений; объекты административных правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников.

Административное правонарушение: понятие и состав. Административная ответственность: понятие и сущность. Административное наказание: понятие и виды.

Тема 8. Основы уголовного права.

Понятие и структура уголовного закона.

Понятие и признаки преступления. Состав преступления.

Понятие и виды наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование, судимость.

5.2. Учебно-тематический план

Для очной / очно-заочной / заочной форм обучения

№ п/ п	Наименован ие тем дисциплин ы	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самосто- ятельная работа	
			Обща я, в т.ч.:	Лек- ции	Семинары , практи- ческие занятия	Занятия в интер- активны х формах		
1.	Тема 1. Общие положения о государстве.	18	6/4/2	2/2/-	4/2/2	2/1/1	12/14/16	Устный/ письменный опрос, дискуссия.
2.	Тема 2. Общие положения о праве.	18	6/4/2	2/2/1	4/2/1	2/1/-	12/14/16	Устный/ письменный опрос, выполнение схем, анализ правовых норм.
3.	Тема 3. Основы конституцио нного права.	18	6/4/2	2/2/1	4/2/1	2/1/-	12/14/16	Устный/ письменный опрос, заслушивание и обсуждение докладов, выполнение

								ситуационных заданий и кейсов, дискуссия.
4.	Тема 4. Основы гражданского права.	20/22/18	8/6/2	2/2/1	6/2/2	3/2/1	12/16/16	Устный/ письменный опрос, выполнение классификации, решение практических задач.
5.	Тема 5. Основы семейного права.	16/16/18	6/4/2	2/2/-	4/2/1	2/1/1	10/12/16	Устный/ письменный опрос, выполнение ситуационных заданий и кейсов, дискуссия.
6.	Тема 6. Основы трудового права.	18	6/4/2	2/2/1	4/2/1	2/1/1	12/14/16	Устный/ письменный опрос, заслушивание и обсуждение докладов, выполнение ситуационных заданий и кейсов, дискуссия.
7.	Тема 7. Основы административного права.	18	6/4/2	2/2/1	4/2/1	2/1/-	12/14/16	Устный/ письменный опрос, заслушивание и обсуждение докладов, выполнение ситуационных заданий и кейсов, дискуссия.
8.	Тема 8. Основы уголовного права.	18/16/18	6/4/2	2/2/1	4/2/1	2/1/1	12/12/16	Устный/ письменный опрос, заслушивание и обсуждение докладов, выполнение ситуационных заданий и кейсов, дискуссия.
В целом по дисциплине		144	50/ 34/ 16	16/ 16/ 6	34/ 18/ 10	17/ 9/ 5	94/ 110/ 128	Реферат
Итого в %						34%/ 26% 31%		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Название тем дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Формы проведения занятий
Тема 1. Общие положения о государстве.	1. Что такое государство? 2. Каковы признаки государства? 3. В чем особенности функций государства? 4. Что такое форма государства? Укажите ее элементы. Рекомендуемые источники из раздела 8: 7-9, 11-13. из раздела 9: 1-4.	Устный/письменный опрос, дискуссия.
Тема 2. Общие положения о праве.	1. Что такое право? 2. Каковы признаки и функции права? 3. Что такое норма права и какова ее структура? Рекомендуемые источники из раздела 8: 7-9, 11-13. из раздела 9: 1-4.	Устный/письменный опрос, решение ситуационных заданий и кейсов.
Тема 3. Основы конституционного права.	1. Что представляет собой Конституция РФ? 2. Что представляют собой основы конституционного строя? 3. Раскройте содержание прав и свобод человека и гражданина. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 7-13. из раздела 9: 1-4.	Заслушивание и обсуждение докладов, дискуссия, решение ситуационных заданий и кейсов.
Тема 4. Основы гражданского права.	1. Что представляют собой гражданские правоотношения? 2. Какова структура гражданского правоотношения? 3. Какова структура Гражданского кодекса РФ? 4. Что такое право собственности? Какие существуют виды права собственности? 5. Какие существуют организационно-правовые формы юридических лиц? Рекомендуемые источники из раздела 8: 2,7-9, 11-13. из раздела 9: 1-4.	Устный/письменный опрос, дискуссия, решение ситуационных заданий и кейсов.
Тема 5. Основы семейного права.	1. Каковы особенности семейных правоотношений? 2. Что такое брак и каковы его правовые последствия? 3. Что представляют собой алиментные обязательства? 4. Какие существуют права у несовершеннолетних детей и права и обязанности у родителей? Рекомендуемые источники из раздела 8: 3, 7-9, 11-13. из раздела 9: 1-4.	Устный/письменный опрос, дискуссия, решение ситуационных заданий и кейсов.
Тема 6. Основы	1. Какие нормативно-правовые акты относятся к	Устный,

Название тем дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Формы проведения занятий
трудового права.	трудоу законодательству? 2. Что такое трудовые правоотношения? Укажите их структуру, виды, основания возникновения. 1. Что такое трудовой договор? 2. Какие существуют виды трудовых договоров? 3. Какова ответственность сторон трудового договора? Рекомендуемые источники из раздела 8: 4, 7-9, 11-13. из раздела 9: 1-4.	письменный опрос, решение ситуационных заданий и кейсов.
Тема 7. Основы административного права.	1. Что представляют собой административные правоотношения? 2. Что такое административное правонарушение? 3. Что такое административное наказание? Рекомендуемые источники из раздела 8: 5, 7-9, 11-13. из раздела 9: 1-4.	Устный, письменный опрос, решение ситуационных заданий и кейсов.
Тема 8. Основы уголовного права.	1. Что представляет собой уголовный закон? 2. Что такое преступление и какой его состав? 3. Каковы основания освобождения от уголовной ответственности? Рекомендуемые источники из раздела 8: 6, 7-9, 11-13. из раздела 9: 1-4.	Устный, письменный опрос, решение ситуационных заданий и кейсов.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Общие положения о государстве.	1. Государственная власть: понятие и структура. Понятие и классификация органов государства. 2. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим. 3. Гражданское общество и правовое государство.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к выступлению с докладом.
Тема 2. Общие положения о праве.	1. Система права. Основные отрасли российского права. 2. Источники (формы) права: понятие и виды.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	3. Правоотношения: понятие, структура и виды. Правонарушение: понятие, признаки и виды. Юридическая ответственность.	Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к выступлению с докладом.
Тема 3. Основы конституционного права.	1. Федеративное устройство. 2. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание. Правительство Российской Федерации. 3. Судебная власть и прокуратура. 4. Местное самоуправление.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к выступлению с докладом.
Тема 4. Основы гражданского права.	1. Гражданские правоотношения: виды, основания возникновения. Субъекты гражданских правоотношений; объекты гражданских правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников. 2. Защита права собственности. Гражданско-правовой договор: понятие и виды. 3. Создание и регистрация юридических лиц.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к выступлению с докладом.
Тема 5. Основы семейного права.	1. Семейное законодательство. Субъекты семейных правоотношений; объекты семейных правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников. 2. Права и обязанности супругов. Брачный договор. 3. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к выступлению с докладом.
Тема 6. Основы трудового права.	1. Субъекты трудовых правоотношений; объекты трудовых правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников. 2. Заключение, изменение и расторжение трудового договора. 3. Трудовой распорядок. Дисциплина труда, ответственность за ее нарушение. Дисциплинарные взыскания (понятие, порядок применения дисциплинарных взысканий). Защита трудовых прав.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к выступлению с докладом.
Тема 7. Основы административного права.	1. Административное законодательство. Субъекты административных правоотношений; объекты административных правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников. 2. Административная ответственность: понятие и сущность.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к выступлению с докладом.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 8. Основы уголовного права.	1. Признаки преступления. 2. Понятие и виды наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Амнистия, помилование, судимость.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к выступлению с докладом.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

В рамках дисциплины «Право» студенты пишут реферат.

Перечень примерных тем рефератов:

1. Политические режимы: их сущность и виды
2. Принцип разделения властей: механизм реализации в Российской Федерации
3. Избирательная система в России
4. Организационно-правовые формы юридических лиц в Российской Федерации
5. Антикоррупционная политика Российской Федерации
6. Право на неприкосновенность частной жизни в Российской Федерации
7. Правовые основы проведения собраний, митингов и демонстраций, шествий и пикетирования в России
8. Монополизм и антимонопольная политика Российской Федерации
9. Правовой статус государственного служащего в Российской Федерации
10. Правовые основы культурной политики Российской Федерации
11. Конституции России и США: сравнительный анализ
12. Правовой статус профсоюзов и их роль в защите прав работников в России

13. Реализация принципа запрещения принудительного труда и дискриминации в сфере труда в России
14. Административная ответственность должностных лиц
15. Преступления против свободы, чести и достоинства личности
16. Уголовная ответственность за нарушение трудовых прав граждан
17. Основы законодательства Российской Федерации о культуре
18. Правовой статус объектов культурного наследия в Российской Федерации
19. Корпоративное право в России
20. Режим рабочего времени: понятие и виды. Локальное нормативное и договорное регулирование режима работы
21. Гражданское общество и правовое государство: проблемы соотношения
22. Брак как правовой институт семейного права
23. Правовой статус иностранца и апатрида (лица без гражданства)
24. Защита прав предпринимателей
25. Гражданство (понятие, основания приобретения и прекращения гражданства)
26. Связь административного права с экономической деятельностью
27. Гарантии и компенсации работникам по трудовому праву России
28. Услуги как объекты гражданских прав
29. Правовые средства устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
30. Наследование по закону и завещанию.

Перечень примерных ситуационных заданий:

1. С устного согласия директора муниципального предприятия Иволгин приступил к работе токаря. Через пять дней с ним произошел несчастный случай. Однако директор заявил Иволгину, что поскольку с ним не был заключен трудовой договор в письменной форме, предприятие не может нести ответственность за данный несчастный случай.

Возникли ли в данном случае трудовые отношения? Прав ли директор?

2. Гражданин Стеклов был привлечен к административной ответственности за мелкое хулиганство (ст.20.1 ч.1 КоАП) и ему назначен штраф 500 рублей. Стеклов является владельцем травматического и огнестрельного (охотничьего) оружия. - Может ли совершение данного проступка стать основанием для изъятия оружия или аннулирования лицензии на его хранение?

3. Гражданка Семенова и гражданин Березин вступили в законный брак. Через три месяца совместной жизни муж бросил жену и уехал жить к своим родителям в другой населенный пункт. Как стало известно супруге, своим родственникам гражданин Березин заявил, что уже разведен. Мог ли гражданин Березин получить развод, не поставив супругу в известность? Как можно получить развод, если не согласен один из супругов? Придется ли супруге гражданина Березина ехать в населенный пункт, где проживает муж, если она захочет подать на развод, т.к. брак регистрировался именно там?

Перечень примерных тестовых заданий:

1. Юридическая ответственность – это:

- 1) применимая к лицу, нарушившему закон, мера государственного принуждения;
- 2) уголовная ответственность;
- 3) административная ответственность;
- 4) материальная ответственность.

2. Обстоятельства, исключающие преступность деяния:

- 1) несовершеннолетие виновного;
- 2) наличие малолетних детей у виновного;
- 3) необходимая оборона, крайняя необходимость и т.д.;
- 4) беременность.

3. Отпуск без сохранения зарплаты не предоставляется:

- 1) участникам Великой Отечественной войны;
- 2) пенсионерам;
- 3) при рождении ребенка, свадьбе, смерти родственника;
- 4) при бытовой травме.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Департамента правового регулирования экономической деятельности (<http://www.fa.ru/org/dep/pred/News/2018-01-23-ratingpred.aspx>).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине».

Перечень примерных контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Роль права и государства в жизни общества.
2. Понятие и признаки государства.
3. Форма правления и государственного устройства.
4. Функции государства.
5. Теории происхождения государства.
6. Понятие и состав механизма государства.
7. Государство в политической системе общества.

8. Понятие правового государства.
9. Сущность и признаки права.
10. Принципы и функции права.
11. Система права и ее особенности в РФ.
12. Понятие и структура нормы права.
13. Виды юридических норм.
14. Формы (источники) права.
15. Понятие и признаки нормативного правового акта.
16. Законы. Понятие и классификация.
17. Подзаконные нормативные правовые акты. Понятие, признаки и классификация.
18. Юридические факты как основания возникновения, изменения, прекращения правоотношений.
19. Понятие, юридические свойства и виды субъектов правоотношений.
20. Понятие, признаки и состав правонарушения, их виды.
21. Понятие и признаки юридической ответственности, ее виды.
22. Понятие и признаки Конституции.
23. Особенности федеративного устройства РФ,
24. Органы государственной власти. Система разделения властей.
25. Гражданство. Понятие и способы приобретения.
26. Права и свободы человека и гражданина, понятие и классификация.
27. Основы конституционного статуса Президента РФ. Его роль и место в механизме Российского государства.
28. Федеральное собрание РФ. Основы конституционного статуса, структура, полномочия.
29. Правительство РФ. Основы конституционного статуса, структура, полномочия.
30. Судебная система РФ. Основы конституционного статуса, структура, роль и место в механизме государства.
31. Конституционные основы местного самоуправления.
32. Система органов прокуратуры, виды прокурорского надзора.

33. Характеристика административно-правовых отношений.
34. Органы исполнительной власти и органы местного самоуправления как субъекты административных правоотношений.
35. Административная ответственность и виды административных взысканий.
36. Формы и методы деятельности органов исполнительной власти.
37. Гражданские правоотношения. Понятие и содержание.
38. Участники гражданских правоотношений.
39. Право собственности. Понятие и виды. Формы собственности.
40. Обязательства в гражданском праве.
41. Понятие и основания наследования.
42. Понятие трудового договора и порядок его заключения.
43. Рабочее время и время отдыха.
44. Дисциплина труда и ответственность за ее нарушение.
45. Внутренний трудовой распорядок.
46. Понятие и состав преступления.
47. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
48. Уголовная ответственность.
49. Уголовные наказания.
50. Понятие брака и семейно-брачных отношений.
51. Брачный договор.
52. Понятие алиментных обязательств.
53. Опекa и попечительство.

Примеры практико-ориентированных заданий

Задание 1. Егоров П.П. родился в 03.08.1975 г. С 1981 учился в средней общеобразовательной школе. В 1993 г. ему исполнилось 18 лет. В 1995 году Егоров П.П. заключил брак с гражданкой Петровой А.М. В 1996 г. Егоров П.П. стал работать охранником в коммерческой организации. Вступив в сговор со своим знакомым, ранее судимым Лебедевым И.А. он пропускал его без пропуска в здание частных офисов, где Лебедев И.А. совершал хищения

личных вещей сотрудников. Вырученные деньги за продажу похищенных вещей Егоров и Лебедев делили поровну. *Перечислите юридические факты, указанные в задаче. Назовите основные нормативные правовые акты, которые регулируют правоотношения, в основе которых лежат перечисленные юридические факты.*

Задание 2. Иванов И.И. родился 1933 году и умер 2011 году. С 14-ти лет он работал помощником механика на заводе. В 1951 году ему исполнилось 18 лет. С 1954 по 1959 учился в техническом университете. После окончания университета Иванов И.И. работал главным инженером на заводе. С 2009 года по 2010 год находился на лечении в неврологическом отделении областной больницы. На основании судебного решения был признан ограниченным в дееспособности *Сколько лет Иванов И.И. обладал правоспособностью и дееспособностью?*

Задание 3. Гражданин Скобцов злоупотреблял спиртными напитками и ставил свою семью в тяжелое материальное положение. По требованию его жены Скобцов был ограничен судом в дееспособности, а попечителем была назначена его жена.

Имеет ли право Скобцов, будучи ограниченным в дееспособности, получать свою заработную плату и распоряжаться ею, нести самостоятельную имущественную ответственность по совершенным бытовым сделкам и за причиненный им вред? Дайте пояснения исходя из требований законодательства.

Задание 4. Вступившие в брак 17-летние Вячеслав и Лариса Савельевы решили заняться предпринимательской деятельностью. Однако в государственной регистрации в качестве индивидуальных предпринимателей им было отказано по той причине, что им нет еще 18 лет.

Правомерны ли действия регистрирующего органа? Дайте пояснения исходя из требований законодательства.

Пример экзаменационного билета

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ...

1 вопрос (20 баллов)

Понятие государства, признаки государства.

2 вопрос (20 баллов)

Собственность и ее формы.

3 вопрос Практическое задание (20 баллов)

В период отпуска без сохранения заработной платы по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет Сивцова получила извещение о начале государственных экзаменов в вузе, где она обучалась без отрыва от работы (по вечерней форме). Она обратилась к директору с заявлением, в котором ставила вопрос о предоставлении ей оплачиваемого учебного отпуска на период сдачи государственных экзаменов.

Какой ответ должен дать Сивцовой директор организации? Каким нормативным актом регулируется вопрос об учебных отпусках и какова их продолжительность?

Подготовил: _____ ()

Утверждаю:

Руководитель департамента _____ «__» _____ 201_г.

Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» и приказы филиалов по данному вопросу.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 25.12.1993. №237.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, № 32, ст. 3301.

3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ //

Собрание законодательства РФ, 01.01.1996, N 1, ст. 16.

4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 3.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 1.

6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 17.06.1996.

Основная литература:

7. Право для экономистов и менеджеров: Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / ; Финуниверситет ; под общ. ред. А.П. Альбова, С.В. Николукина - М.: Юрайт, 2014, 2015, 2016, 2017. - 548 с. – То же 2019 - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/>

8. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и специалитета / под ред. В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 414 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/411339> (дата обращения: 29.04.2019).

9. Волков, А. М. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и специалитета / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravovedenie-425019> (дата обращения: 29.04.2019).

Дополнительная литература:

10. Садовникова, Г. Д. Комментарий к Конституции РФ (постатейный) [Электронный ресурс] / Г. Д. Садовникова. — 10-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 194 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431086> (дата обращения: 29.04.2019).

11. Шаблова, Е. Г. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П.

Шишулина ; под общ. ред. Е. Г. Шабловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 192 с. — (Серия : Университеты России). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/416228> (дата обращения: 29.04.2019).

12. Основы права [Электронный ресурс] : учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В.Б. Исакова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 480 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1019844> (дата обращения: 29.04.2019).

13. Основы права [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Б. Смоленский, А.А. Подопригора, Е.В. Демьяненко ; под общ. Ред. М.Б. Смоленского. — Москва : КНОРУС, 2019 .— 328 .— Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929999>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)
<http://elib.fa.ru/>
2. Электронно-библиотечная система Znanium
<http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru/>
4. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Положение о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании студента по дисциплине (модулю)	http://www.fa.ru/univer/DocLib/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B0/%D0%9D%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%B%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%960611_%D0%BE%20%D0%BE%D1%82%2001.04.2014.PDF
---	---

Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата магистратуры Финансовом университете	http://www.fa.ru/univer/DocLib/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B0/O%D0%B1%D1%89%D0%B8%D0%B5%20%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%960557 %D0%BE%20%D0%BE%D1%82%2023.03.2017.PDF
Об утверждении Положения о порядке обучения по индивидуальному учебному плану по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в Финансовом университете	http://www.fa.ru/univer/DocLib/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B0/O%D0%B1%D1%89%D0%B8%D0%B5%20%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%962133 %D0%BE%20%D0%BE%D1%82%2001.12.2017.pdf

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows Microsoft Office
2. Антивирус ESET Endpoint Security

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Финансовый университет: аудиторный фонд, компьютерные классы, библиотека Финансового университета и др.; ПК; интернет, финансовые калькуляторы, справочники.